

بطاقة ملاحظة

أداء معلم داخل الصف

الافتراضى

لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية

العام الدراسي

1447هـ

2025-2026م



بطاقة ملاحظة أداء معلم داخل الفصل الافتراضي مادة التربية الإسلامية / التجويد

العام الدراسي : 1447 هـ / 2025-2026م

إدارة التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإدارة العامة لمنطقة _____ التعليمية

مدرسة : _____

اسم المعلم / ة	 /	الوقت	اليوم	 /
الصف	 /	الحصة	التاريخ	 /
رقم الوحدة	 /	المجال	رقم الزيارة	 /
رقم وعنوان الدرس	درس ()		رقم الزيارة	()

بنود التقييم	الجانب الفني	مستوى الأداء	الملاحظات
شخصية المعلم	الثبات والاتزان		
	وضوح الصوت (التفاعل الصوتي)		
	حسن التصرف		
التخطيط للدرس	اختيار المعايير ومؤشرات الأداء المناسبة للدرس		
	تحديد نواتج تعلم مناسبة		
	اختيار الأنشطة التعليمية المناسبة		
	موافقة الإعداد الكتابي للإعداد الذهني		
إدارة الفصل	ضبط الفصل الافتراضي ومراعاة زمن الحصة		
	التعامل مع الفروق الفردية		
	توفير بيئة تعلم مناسبة		
المادة العلمية	التمكن من المادة العلمية وعرضها		
	السلامة اللغوية		
استراتيجيات التدريس	تنوع أساليب التدريس والمهارات		
	تنوع التعليم الفردي والجماعي		
دعم عملية التعلم	تناول العرض الإلكتروني واستخدام تطبيقات الحصة الافتراضية		
	دعم التعلم بالأدلة الشرعية		
	الربط بالواقع		
	تعزيز القيم وتحقيقها		
دعم المتعلمين	تفعيل دور المتعلمين في الحصة ، ومتابعتهم والرد عليهم من خلال التشجيع والتحفيز وبث الثقة .		
	تعزيز مهارات القرن 21		
التقويم الصفّي	استخدام التقويم المناسب في نهاية الحصة		
	استخدام دفتر المتابعة (بتنبيه المتعلم برصد الدرجة)		
	التنوع والشمول		

توقيع رئيس القسم / الموجه الفني

توقيع المعلم





بطاقة ملاحظة أداء معلم داخل الفصل الافتراضي مادة القرآن الكريم / التلاوة

العام الدراسي : 1447 هـ / 2025-2026م

إدارة التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإدارة العامة لمنطقة التعليمية

مدرسة :

اسم المعلم / ة		اليوم	
الصف	 /	الحصة	
رقم الوحدة		رقم الدرس	
اسم السورة والآيات		رقم الزيارة	()

بنود التقييم	الجانب الفني	مستوى الأداء	الملاحظات
شخصية المعلم	الثبات والالتزان		
	وضوح الصوت (التفاعل الصوتي)		
	حسن التصرف		
التخطيط للدرس	اختيار المعايير ومؤشرات الأداء المناسبة للدرس		
	تحديد نواتج تعلم مناسبة		
	اختيار الأنشطة التعليمية المناسبة		
	موافقة الإعداد الكتابي للإعداد الذهني		
إدارة الفصل	ضبط الفصل ومراعاة زمن الحصة		
	التعامل مع الفروق الفردية		
	توفير بيئة تعلم مناسبة		
المادة العلمية	التمكن من المادة العلمية (شرح وتبسيط أحكام التجويد)		
	السلامة اللغوية (وتلاوة للآيات)		
استراتيجيات التدريس	تنوع أساليب التدريس والمهارات		
	تنوع التعليم الفردي والجماعي		
دعم عملية التعلم	تناول العرض الالكتروني واستخدام تطبيقات الحصة الافتراضية		
	متابعة حفظ ما سبق		
	تطبيق أحكام التجويد		
	بيان المعنى الإجمالي للآيات		
	تعزيز القيم وتحقيقها		
دعم المتعلمين	تفعيل دور المتعلمين في الحصة ، ومتابعتهم والرد عليهم من خلال التشجيع والتحفيز وبث الثقة .		
	تعزيز مهارات القرن 21		
التقويم الصفي	استخدام التقويم المناسب في نهاية الحصة		
	استخدام دفتر المتابعة (بتنبيه المتعلم برصد الدرجة)		
	التحقق من حفظ المتعلمين في نهاية الحصة		

توقيع رئيس القسم / الموجه الفني

توقيع المعلم